***Список рекомендованої літератури щодо роботи з обдарованими та здібними дітьми***

* + - 1. Барко В. І., Тютюнников А. М. Як визначити творчі здібності дитини? - К., 1991.
      2. Буряк С. Обдаровані діти.//Здібності. Обдарованості. Таланти. Бібліотека «Шкільний світ»- К.:2009.- С.5.
      3. Гончаренко С.У. Технологія навчання // Український педагогічний словник. – К.: Либідь, 1997 – С.331.
      4. Дубасенюк О.А., Антонова О.Є. Технологічний підхід до організації роботи з педагогічно обдарованою молоддю (на прикладі Всеукраїнської студентської олімпіади з педагогіки) // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. - 2004. - N 14. - С. 3-6.
      5. Єфімова І. Педагогічна технологія "Створення ситуації успіху" та інтерактивні методи перевірки знань / І.Єфімова // Українська мова та література в школі. – 2009. – №20. – С.22.
      6. Концепція обдарованості // Обдарована дитина. – 2000. – №1 – С.5-9
      7. Зазимко О. В. Основні теоретичні підходи до визначення обдарованості. - Обдарована дитина. – 1998. – № 8. – С.5-12.
      8. Костюк Г. С. Здібності та їх розвиток у дітей. – К., 1963. – 123 с.
      9. Красноголов В. О. Визначення поняття “обдарованість” у зарубіжній психолого-педагогічній літературі.// Обдарована дитина. – 1998. – № 5 - 6, С.13.
      10. Лейтес Н. С. Способности и одаренность в детские годы. – М., 1984. – 123 с.
      11. Лейтес Н. С. Ранние проявления одаренности //Вопросы психологии. - 1988 - № 4 - С. 99.
      12. Липова Л., Морозова Л., Луценко Л. Специфіка навчання обдарованих дітей// Рідна школа.-2003.-№7. С.8-11.
      13. Лоткова І.В. Плекаймо обдарованість / І.В.Лоткова // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – №11-12.
      14. Матюшкин А. М. Загадки одаренности. – М., 1993. – 321 с.
      15. Моляко В. О. Актуальні соціально-психологічні аспекти проблеми обдарованості.// Обдарована дитина. – 1998, № 1, с.3 - 5; № 2, с.2 - 6; № 3, с.2 - 5.
      16. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка. Навчальний посібник. 4-є видання, доповнене, 2003. – 615 с.
      17. Остапчук В. Обдаровані діти. Які вони? / В.Остапчук // Шкільний світ. – 2009. – №19. – С.9-10.
      18. Освітні технології: Навчально-методичний посібник. – К.: А.С.К., 2001. – 129 с.
      19. Падалка О.С. та інші. Педагогічні технології. – К.: Укр.енциклопедія, 1995. – 453 с.
      20. Рудик Я.М. Додаткові освітні послуги для обдарованої студентської молоді та їх класифікація // Наукові записки Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. ­– Ніжин, 2005. – № 4. – С. 47-51.
      21. Робота з обдарованими дітьми. - /М.О. Володарська, А.І. Настенко.ю О.М. Півлаєва, С.М. Полугіна, В.М. Сисоєва. -Х.:Видавнича група «Основа», 2010.-190с.
      22. Степенко Г. В., Бургін М. С. Обдаровані діти: навчання і розвиток. // Обдарована дитина. – 1998. – № 3. – С.6 - 9.
      23. Сущенко Т.І. Характерні особливості обдарованих дітей // Початкова школа. – 1994. – №2. – С. 10-11.