Додаток 1

до рішення селищної ради

від 12.02.2021 №140-03/VIII

УМОВИ

проведення конкурсу

з визначення опорного закладу освіти серед закладів освіти,

що належать до комунальної власності

Межівської селищної територіальної громади

**І. Мета і завдання Конкурсу**

1. Конкурс проводиться з метою створення належних умов для забезпечення якісної освіти учнів, рівного доступу до якісної загальної середньої освіти, підготовки конкурентоспроможного випускника сучасної школи, виявлення, підтримки творчо працюючих педагогічних колективів, їх керівників, концентрації наявних ресурсів для покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів загальної середньої освіти.

2. Завдання Конкурсу:

− виявлення ефективної моделі опорної школи в освітньому просторі Межівської селищної територіальної громади, діяльність якої спрямовується на створення умов для здобуття громадянами якісної загальної середньої освіти, упровадження допрофільної підготовки і профільного навчання, поглиблене вивчення окремих предметів, забезпечення всебічного розвитку особистості;

− визначення кращих проєктів опорних шкіл та заохочення їх діяльності;

− поширення перспективного педагогічного досвіду кращих опорних шкіл.

**ІІ. Керівництво Конкурсом**

1. Організаційно-методичне й інформаційне забезпечення проведення Конкурсу здійснює відділ освіти, молоді та спорту Межівської селищної ради.

**ІІІ. Терміни проведення та учасники Конкурсу**

1. Конкурс проводиться в період з 22 лютого 2021 року по 30 березня 2021 року.

2. Учасниками Конкурсу є заклади загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Межівської селищної територіальної громади

3. Матеріали учасниками Конкурсу (школами) подаються до відділу освіти, молоді та спорту Межівської селищної ради з 22 лютого 2021 року по 22 березня 2021 року.

4. Оголошення результатів відбудеться не пізніше 30 березня 2021 року.

**ІV. Умови участі в Конкурсі**

1. Для участі в Конкурсі до відділу освіти, молоді та спорту Межівської селищної ради подаються такі матеріали:

− заявка;

− опис проєкту опорної школи (до 3 сторінок);

− відеопрезентація школи на доступних носіях (до 5 хвилин);

− додаткові ілюстративні матеріали.

2. Матеріали Конкурсу повинні розкривати такі складники:

− структуру освітнього простору (кількість суб’єктів (шкіл-філій)– не менше 2);

− якісний склад та досягнення педагогічного колективу;

− план розвитку закладу освіти (як опорного) закладу на 3 роки (базовий для порівняння - 2019/2020 навчальний рік);

− науково-методичне забезпечення освітнього процесу;

− профілі навчання;

* раціональність використання варіативної частини відповідно до профілів навчання;

− результативність роботи закладу освіти за такими критеріями:

результати зовнішнього незалежного оцінювання,

моніторингових досліджень,

учнівських олімпіад з навчальних предметів,

конкурсів-захистів робіт учнів-членів Малої академії наук, інших конкурсів та змагань тощо;

− створення системи виховної роботи в школі;

− відомості про кількість учнів:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва закладу | Кількість учнів, які навчаються у закладі | Кількість учнів, які підвозяться | Кількість учнів, які будуть підвозитись до опорної школи | З яких населених пунктів підвозяться учні і скільки |
| Опорна школа |  |  |  |  |
| Суб’єкт освітнього округу (школа-філія) |  |  |  |  |
| Школа, яка може стати філією та її ступінь |  |  |  |  |
| Разом |  |  |  |  |

– наявність Інтернет-ресурсу опорного закладу;

− наявність та потреба транспорту для підвезення учнів до опорної школи;

− зручність та наявність автомобільних доріг з твердим покриттям для забезпечення безпечного підвезення учнів і педагогічних працівників до місця навчання, роботи та до місця проживання;

− матеріально-технічна база: навчальні кабінети фізики, хімії, біології, географії, інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій (вказати кількість комп’ютерів у кожному з них, доступ до швидкісного Інтернету, наявність локальної мережі) та інші, лабораторії, навчальні майстерні (забезпечені відповідним обладнанням);

– наявність класів з комп’ютерним і мультимедійним обладнанням;

– шкільний методичний кабінет;

– спортивні об’єкти з відповідним обладнанням;

– актова зала;

– бібліотека з укомплектованим бібліотечним фондом підручників, науково-методичною, художньою та довідковою літературою;

– їдальня (вказати кількість посадочних місць);

– внутрішні туалети.

3. Конкурсні матеріали оформляються в одному примірнику комп’ютерним набором. Обов’язково додається електронна версія.

**V. Критерії оцінювання та визначення переможців Конкурсу**

1. Визначення переможця Конкурсу проводиться Конкурсною комісією із визначення опорних навчальних закладів (далі – Комісія).

2. Підсумки Конкурсу підбиваються за загальною сумою балів. Максимальна сумарна кількість балів – 340 балів.

3. Подані матеріали на Конкурс оцінюються за такими критеріями (максимальна кількість балів за одним критерієм – 10 балів):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва критерію | Оцінювання за критерієм | |
| 5 балів | 10 балів |
| Кількість філій опорного закладу | дві філії | три філії і більше |
| Кількість учнів в опорному закладі (без врахування учнів філій) | 150-200 осіб | 200 осіб і більше |
| Кількість учнів, що будуть підвозитися на навчання до опорного закладу після консолідації мережі | 50-100 учнів | більше 100 учнів |
| Використання проектної потужності закладу після консолідації мережі навчальних закладів | 65-75% | 75% і більше |
| Протяжність маршрутів перевезення учнів до опорного закладу | більше 15 км | 15 км і менше |
| Тривалість маршруту в одну сторону | більше 45 хв. | до 45 хв. |
| Наявність шкільних автобусів | один | два і більше |
| Середня наповнюваність класів | 15-20 осіб | більше 20 осіб |
| Кількість профілів у опорному закладі | один | два і більше |
| Наявність предметних гуртків у опорному закладі | 1-4 | більше 4 |
| Освітній рівень педагогів (вища освіта) | 90-95% | 95% і більше |
| Якісний рівень педагогів | 60-66% | 66,1% і більше |
| Наявність кабінетів:  фізики  хімії  біології  географії  інформатики  лабораторії  навчальних майстерень  спортивної зали | є, але без паспорту  є, але без паспорту  є, але без паспорту  є, але без паспорту  є, але без паспорту  є, але без паспорту  є, але без паспорту  є, але без паспорту | так  так  так  так  так  так  так  так |
| Наявність швидкісного Інтернету | 0,5 - 1 Мбіт | 1 Мбіт і більше |
| Наявність мережі wi-fi з безкоштовним (безпечним) доступом | є, але не для всіх учасників освітнього процесу | так |
| Наявність бібліотеки з книгосховищем та читальною залою | так, але відсутня одна із складових | так |
| Наявність актової зали | у пристосованому приміщенні | так |
| Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами:  пандус  внутрішні санвузли | є, але не відповідає нормам  є, але не відповідають нормам | так  так |
| Наявність у шкільній їдальні технологічного та холодильного обладнання (жарова шафа, електросковорода, холодильна камера) | так, але відсутні одна або декілька складових | так |
| Наявність у шкільній їдальні холодної та гарячої проточної води | тільки холодна проточна вода | так |
| Термін проведення останнього капітального ремонту | 10-25 років | до 10 років |
| Відповідність інженерного обладнання (санітарні прилади) санітарним нормам | менше 50% забезпеченості | 100% |
| Відповідність плану розвитку підходам у реформуванні загальної середньої освіти | частково | так |
| Масштабність інвестиційних потреб опорної школи | частково | так |

4. Комісія працює на громадських засадах.

5. Засідання Комісії є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу.

6. Рішення Комісії (за результатами оцінювання) про визначення переможця Конкурсу ухвалюється шляхом відкритого голосування простою більшістю голосів присутніх на засіданні членів Комісії. Засідання Комісії та прийняті на них рішення оформлюються протоколом, який підписує голова та секретар Комісії

**VI. Підведення підсумків Конкурсу**

1. Рішення конкурсної комісії з відповідною пропозицією доводиться до відома учасників Конкурсу та надається для розгляду Межівській селищній раді.